

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы хирургической стоматологии
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____ Подпись / <u>Смолькина А.В./</u> ФИО «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

-освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта

-освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы хирургической стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Медицина катастроф, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Челюстно-лицевое протезирование, Хирургия полости рта, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Общественное здоровье и здравоохранение, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Эстетическая реставрация, Анатомия головы и шеи, Клиническая фармакология, Психологические аспекты работы врача стоматолога, Цифровая стоматология, Гематологические аспекты в стоматологии, Философия, Биоэтика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Лучевая диагностика.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>знать:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>уметь:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> Владеть методиками разработки и управления проектом</p>
ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p><b>знать:</b> : технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом</p> <p><b>уметь:</b></p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p><b>знать:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Навыками постановки диагноза</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p><b>знать:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<p><b>знать:</b></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической</b>							
Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	24	3	8	0	3	12	Тестирование, решение ситуационных задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2 Основные оперативные доступы	24	3	8	0	2	12	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология</b>							
Тема 2.1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.	15	3	5	0	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 2.2. Операция удаления зуба.	15	3	4	0	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи</b>							
Тема 3.1. Остеомии челюстей.	15	3	4	0	0	8	Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	15	3	5	0	0	7	Тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	36	0	10	54	
--	-----	----	----	---	----	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической

#### Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Клиническая анатомия нижней зоны лица. Строение костей средней зоны лица. Клиническая анатомия костей средней зоны лица. Иннервация и кровоснабжение челюстно –лицевой области. Принципы оперативных вмешательств в челюстно – лицевой области

#### Тема 1.2 Основные оперативные доступы

Оперативные доступы при хирургическом лечения гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области. Оперативные доступы при хирургическом лечении травматических повреждений лица и шеи.

### Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология

#### Тема 2.1 Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.

Схемы премедикаций. Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов. Современные технологии местного обезболивания

#### Тема 2.2 Операция удаления зуба.

Показания. Противопоказания. Осложнения операции удаления зуба

### Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи

#### Тема 3.1 Остеомиелиты челюстей.

Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения

#### Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез

Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической

#### Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Вопросы к занятию:

1. Какие основные показания и противопоказания существуют для применения проводниковой анестезии в стоматологической практике?
2. Опишите технику проведения проводниковой анестезии. Какие ошибки могут возникнуть при выполнении этой процедуры и как их избежать?
3. Какие препараты наиболее часто используются для проводниковой анестезии, и каковы их фармакологические свойства?
4. Каковы особенности проведения проводниковой анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями, такими как диабет или сердечно-сосудистые заболевания?
5. Какие осложнения могут возникнуть при проводниковой анестезии и каковы методы их профилактики и лечения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Тема 1.2. Основные оперативные доступы

Вопросы к занятию:

1. Какие основные оперативные доступы используются в хирургической стоматологии, и каковы их показания?
2. Опишите технику выполнения основных оперативных доступов в челюстно-лицевой области.
3. Какие анатомические структуры необходимо учитывать при выполнении оперативных доступов в челюстно-лицевой области?
4. Каковы возможные осложнения при выполнении оперативных доступов и методы их профилактики?
5. Какие методы визуализации используются для планирования и контроля выполнения оперативных доступов?

## Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология

### Тема 2.1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные виды местного обезболивания применяются в челюстно-лицевой области, и каковы их показания?
2. Опишите технику выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области.
3. Какие анатомические особенности необходимо учитывать при проведении местного обезболивания в челюстно-лицевой области?
4. Каковы возможные осложнения при проведении местного обезболивания и методы их профилактики?
5. Какие препараты используются для местного обезболивания в челюстно-лицевой области, и каковы их фармакологические свойства?

### Тема 2.2 Операция удаления зуба.

Вопросы к занятию:

1. Какие показания и противопоказания существуют для операции удаления зуба?
2. Опишите технику выполнения операции удаления зуба, включая этапы подготовки и послеоперационного ухода.
3. Какие анатомические особенности необходимо учитывать при удалении различных типов зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры)?
4. Каковы возможные осложнения при удалении зубов и методы их профилактики?
5. Какие методы обезболивания используются при операции удаления зуба, и каковы их преимущества и недостатки?

## Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи

### Тема 3.1. Остеомиелиты челюстей.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные причины и факторы риска развития остеомиелита челюстей?
2. Опишите клинические проявления и стадии остеомиелита челюстей.
3. Какие методы диагностики используются для выявления остеомиелита челюстей?
4. Каковы основные подходы к лечению остеомиелита челюстей, включая медикаментозные и хирургические методы?
5. Какие осложнения могут возникнуть при остеомиелите челюстей и как их можно предотвратить?

### Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез

Вопросы к занятию:

1. Какие основные причины и факторы риска развития остеомиелита челюстей?
2. Опишите клинические проявления и стадии остеомиелита челюстей.
3. Какие методы диагностики используются для выявления остеомиелита челюстей?
4. Каковы основные подходы к лечению остеомиелита челюстей, включая медикаментозные и хирургические методы?
5. Какие осложнения могут возникнуть при остеомиелите челюстей и как их можно предотвратить?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.
2. Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов на раны в полости рта.
3. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.
4. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
5. Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы).
6. Наркоз и средства для его проведения.
7. Потенцированная местная анестезия. Премедикация.
8. Инфильтрационное обезболивание.
9. Инфраорбитальная анестезия.
10. Туберальная анестезия.
11. Палатинальная анестезия.
12. Резцовая анестезия.
13. Мандибулярная анестезия.
14. Ментальная анестезия.
15. Дополнительные методы местной анестезии.
16. Общие осложнения местной анестезии.
17. Местные осложнения местной анестезии.
18. Центральное проводниковое обезболивание.
19. Показания и противопоказания к удалению зубов.
20. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов.
21. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
22. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
23. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов.
24. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит.
25. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.
26. Методы хирургического лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация). Показания, противопоказания. Подготовка больного. Техника операции.
27. Острый одонтогенный периостит челюстей.
28. Хронический одонтогенный периостит челюстей.
29. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
30. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация,

клиника, диагностика, лечение.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической.</b>			
Тема 1.1. 1. Основные анатомические структуры челюстно-лицевой области: обзор. Первая иннервация челюстно-лицевой области: ключевые нервы. Кровоснабжение и лимфоотток челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.2 Определение и классификация оперативных доступов: основные категории. Показания для выполнения оперативных доступов: причины и цели. Оперативные доступы в челюстно-лицевой хирургии: особенности и техники.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
<b>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология.</b>			
Тема 2.1. Определение местного обезболивания: механизмы действия и цели. Виды местных анестетиков: классификация и характеристики. Анатомия челюстно-лицевой области: ключевые структуры для местного обезболивания.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 2.2 Показания для удаления зуба. Противопоказания к удалению зуба. Анатомия челюстно-лицевой области: важные структуры для удаления зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
<b>Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.</b>			

Тема 3.1. Этиология остеомиелитов челюстей: причины и факторы риска. Клиническая картина остеомиелита челюстей: основные симптомы. Диагностика остеомиелита челюстей: методы и подходы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 3.2 1. Анатомия и физиология слюнных желез: основные типы и их функции. Механизмы образования и секреции слюны: значение для здоровья. Как происходит процесс секреции слюны и её влияние на полость рта и пищеварение. Слюнный камень (слунокаменная болезнь): причины, симптомы и диагностика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Базилян. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8. / .— ISBN 0\_553029
2. Мирсаева Ф. З. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Оформление истории болезни : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Г. А. Файзуллина, А. Х. Насибуллина. - Уфа : БГМУ, 2023. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина. - СЭБ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399950>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/399950.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_536589

#### дополнительная

1. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_515980
2. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5067-3. / .— ISBN 0\_253601

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Основы хирургической стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15534>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_520233.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
*Должность сотрудника научной библиотеки* *ФИО* *Подпись* *дата*

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"



## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО